|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации  *(итоговой аттестации)*** | | | | |
| (*выпускная квалификационная работа*)    для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  направление подготовки  Санитарная экспертиза и клинико-лабораторная диагностика в ветеринарии  профиль образовательной программы | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2024г. | | | | |

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения - кафедра «Биоинженерия»

протокол № 6 от 30.05.2024 г.

Разработчик (и)

Доцент кафедры

«Биоинженерия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Родькин

подпись

28.05.2024 г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

Заведующий кафедрой

«Биоинженерия» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Кириченко

подпись

31.05.2024 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» протокол №9 от 13.06.2024 г.

**Содержание**

[1. Общие положения](#_Toc510606453)

[2. Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР)](#_Toc510606459)

## 2.1 Компетенции, подлежащие оценке при проведении защиты ВКР……………

## 2.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов, выносимых на защиту ВКР …………………………………………………………………………..

2.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания результатов…………………………………………………………………………….

2.4.Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)…………………………………...

## 1 Общие положения

1.1 Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению

36.04.01Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Санитарная экспертиза и клинико-лабораторная диагностика в ветеринарии является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе ГИА (ИА) выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в результате освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.2 ГИА в рамках освоения ОПОП ВО является обязательной.

ГИА проводится в защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (по решению Ученого совета университета) и виде государственного экзамена (ГЭ).

## 2 Оценочные средства (оценочные материалы) ВКР

**2.1 Компетенции, подлежащие оценке в выпускной квалификационной работе**

Целью оценки уровня качества освоения ОПОП ВО по направлению 36.04.01Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Санитарная экспертиза и клинико-лабораторная диагностика в ветеринарии является проверка конечных результатов освоения ОПОП ВО, уровня освоения компетенций, подготовленности выпускников к заявленным в ОПОП видам профессиональной деятельности. В процессе государственной итоговой аттестации выпускник должен проявить свои компетенции, сформированные в течение всего периода обучения.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата/специалитета/ магистратуры должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата/специалитета/магистратуры: УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2.

Для оценки результатов освоения ОПОП ВО в выпускной квалификационной работе выделены компетенции, представленные в таблице

Таблица 1– Компетенции, оцениваемые в выпускной квалификационной работе[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции |
| УК-1 : | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1: | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и разрабатывает стратегию ее решения |
| УК-2 : | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1: | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения |
| УК-3 : | | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1: | | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий и берет ответственность за них |
| УК-4 : | | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1: | | Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач (написание статей, выступление с научными докладами и презентациями результатов деятельности), представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные |
| УК-5 : | | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1: | | Успешно взаимодействует с представителями разных культур на родном и иностранном языках |
| УК-6 : | | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1: | | Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 : | | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:  - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;  - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ОПК-1.1: | | Определяет биологический статус организма животных |
| ОПК-1.2: | | Оценивает нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |
| ОПК-2 : | | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1: | | Определяет и дает оценку воздействия (природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов) на организм животных, приводящих к возникновению биологических эффектов |
| ОПК-3 : | | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1: | | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-4 : | | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1: | | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-5 : | | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-5.1: | | Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и предоставляет отчетные документы, использует специализированные базы данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 : | | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней |
| ОПК-6.1: | | Идентифицирует опасности риска возникновения болезней и оценивает риски распространения болезней |
| ПК-1 : | | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения |
| ПК-1.1: | | Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения промышленного и непромышленного изготовления |
| ПК-1.2: | | Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения промышленного и непромышленного изготовления |
| ПК-1.3: | | Проводит оценку продуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения |
| ПК-2 : | | Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения |
| ПК-2.1: | | Осуществляет контроль качества лабораторных исследований, согласно действующим нормативно-правовым документам и научными исследованиями |
| ПК-2.2: | | Осуществляет оценку биологической безопасности при проведении санитарной обработки сырья, продуктов и производственных мощностей |
| ПК-2.3: | | Осуществляет контроль качества сырья и продуктов на генетическом уровне животных и растений |

**2.2 Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР**

Перечень примерных тем ВКР и примерных вопросов ГЭК, выносимых на защите ВКР приведен в таблице 2.

Таблица 2- Перечень примерных тем ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Примерная тема ВКР | Перечень примерных теоретических и (или) практических вопросов, выносимых на защите ВКР |
| 1. | Мониторинг изменения качества молока и молочных продуктов и их биологической безопасности в процессе реализации | Какие нормативные документы вы использовали в своей работе |
| Идентификация и обнаружение фальсификации молока и молочных товаров |
| 2. | Мониторинг микробиологической безопасности мяса и мясопродуктов при ветеринарно-санитарном контроле готовой продукции | Какие источники информации об использовании научных разработок и изобретений в области совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы были использованы при выполнении работы |
| Идентификация и обнаружение фальсификации мяса и мясных товаров |
| 3. | Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства | Обеспечение биологической безопасности на предприятии |
| Идентификация и обнаружение фальсификации яиц и яичных продуктов |
| 4. | Влияние интенсивных технологий выращивания овощных культур в хозяйствах различных форм собственности на показатели качества и безопасности готовой продукции | Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы в области законодательной базы на предприятии |
| 5. | Санитарная оценка и разработка режимов санации подконтрольных ветеринарной службе объектов | Методы дезинфекции. Организация и техника проведения дезинфекции различных подконтрольных ветеринарной службе объектов |
| Основные правила организации документооборота на предприятии |
| 6. | Оценка дезинфицирующей активности новых препаратов в условиях мясоперерабатывающих предприятий | Механизм действия различных групп дезинфицирующих веществ на бактериальную клетку и условия, определяющие их эффективность |
| 7. | Усовершенствование санитарной оценки продуктов животного происхождения путем внедрения дополнительных методов исследования | Организация ветеринарно-санитарного контроля при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения |
| 8. | Усовершенствование ветеринарно-санитарного контроля биологической безопасности при выращивании и переработке продуктов животного происхождения | Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Охарактеризуйте их |
| 9. | Оптимизация технологических приемов первичной переработки сырья животного происхождения, влияющих на качество готовой продукции | Мероприятия, предусматриваемые ведомственным и государственным контролем качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 10. | Ветеринарно-санитарная оценка качества и безопасности продуктов птицеводства при использовании пробиотиков | Назовите и дайте характеристики наиболее распространенных и токсичных контаминантов влияющих на безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения |
| 11 | Усовершенствование ветеринарно-санитарного контроля для обеспечения безопасности выпускаемой продукции на предприятиях пищевой промышленности | Дайте классификацию вредных и посторонних веществ в продуктах питания |
| Проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы при внедрении система ХАССП на предприятии |
| 12 | Повышение безопасности мясных изделий путем усовершенствования ветеринарно-санитарного контроля входного сырья | Система и структура органов государственного ветеринарного надзора в вашем регионе |
| Роль ветеринарно-санитарного контроля и импорте и экспорте продукции |
| 13 | Обеспечение биологической безопасности продуктов убоя в убойных цехах | Сбор и утилизация биологических отходов на предприятии |
| 14 | Анализ клинико-лабораторной диагностики в ветеринарии | Контроль качества дезинфекции и дератизации |
| 15 | Усовершенствование контроля качества дезинфекции на подконтрольных ветеринарной службе объектах | Ветеринарно-санитарный режим на подконтрольных ветеринарной службе объектах |
| Организация правового регулирования ветеринарной надзорной деятельности на предприятии |

**2.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания**

**2.3.1 Процедура оценки сформированности компетенций в ВКР**

Оценку результатов выполнения ВКР осуществляют:

- руководитель ВКР, оценивая: качество подготовленной к защите ВКР,

поведенческий аспект (способность, готовность, самостоятельность,

ответственность) обучающегося в период выполнения работы;

- консультант по разделу ВКР (при наличии), оценивая: качество

подготовленного раздела ВКР, поведенческий аспект (способность,

готовность, самостоятельность, ответственность) обучающегося в период

выполнения работы;

- члены ГЭК (ЭК), оценивая: качество выполнения и защиты ВКР,

качество освоения ОПОП ВО.

Для *технических* направлений подготовки объектами оценки являются:

а) пояснительная записка (текстовая часть) ВКР;

б) графический материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;

в) доклад обучающегося на заседании государственной

экзаменационной комиссии;

г) ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе

защиты ВКР.

**2.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций**

В таблице 3 соотнесено содержание разделов совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО.

Таблица 3- Соотнесение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ФГОС ВО

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы основной части ВКР  и графического материала | Закрепленные за  государственной итоговой аттестацией компетенции по ФГОС ВО[[2]](#footnote-2) |
| Аннотация.  Введение | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| 1. Обзор информационных источников по выбранной теме ветеринарно-санитарных исследований | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| 2. Исследовательская часть | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| 4.Экономическая часть. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| 5. Безопасность и экологичность проекта. | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| Заключение | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| Приложения | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| Графическая часть | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |
| Доклад | УК-1 – УК-6, ОПК-1 – ОПК-6, ПК-1 - ПК- 2 |

В таблице 4 представлены критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР.

Таблица 4- Критерии оценивания компетенций, реализованных в ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Формулировка компетенции | Критерии оценивания компетенции при анализе ВКР |
| УК-1 : | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-1.1: | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и разрабатывает стратегию ее решения | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и разрабатывает стратегию ее решения |
| УК-2 : | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-2.1: | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения |
| УК-3 : | | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-3.1: | | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий и берет ответственность за них | Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий и берет ответственность за них |
| УК-4 : | | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-4.1: | | Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач (написание статей, выступление с научными докладами и презентациями результатов деятельности), представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные | Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения практических профессиональных задач (написание статей, выступление с научными докладами и презентациями результатов деятельности), представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные |
| УК-5 : | | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.1: | | Успешно взаимодействует с представителями разных культур на родном и иностранном языках | Успешно взаимодействует с представителями разных культур на родном и иностранном языках |
| УК-6 : | | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| УК-6.1: | | Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 : | | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:  - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;  - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных | Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных:  - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;  - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |
| ОПК-1.1: | | Определяет биологический статус организма животных | Определяет биологический статус организма животных |
| ОПК-1.2: | | Оценивает нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | Оценивает нормативные клинические показатели органов и систем организма животных |
| ОПК-2 : | | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ОПК-2.1: | | Определяет и дает оценку воздействия (природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов) на организм животных, приводящих к возникновению биологических эффектов | Определяет и дает оценку воздействия (природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов) на организм животных, приводящих к возникновению биологических эффектов |
| ОПК-3: | | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-3.1 : | | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса |
| ОПК-4 : | | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-4.1: | | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов |
| ОПК-5: | | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных |
| ОПК-5.1 : | | Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и предоставляет отчетные документы, использует специализированные базы данных в профессиональной деятельности | Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и предоставляет отчетные документы, использует специализированные базы данных в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 : | | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней |
| ОПК-6.1: | | Идентифицирует опасности риска возникновения болезней и оценивает риски распространения болезней | Идентифицирует опасности риска возникновения болезней и оценивает риски распространения болезней |
| ПК-1 : | | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения | Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения |
| ПК-1.1: | | Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения промышленного и непромышленного изготовления | Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения промышленного и непромышленного изготовления |
| ПК-1.2: | | Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения промышленного и непромышленного изготовления | Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения промышленного и непромышленного изготовления |
| ПК-1.3: | | Проводит оценку продуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения | Проводит оценку продуктов для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения |
| ПК-2 : | | Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения | Способен осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения, продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения |
| ПК-2.1: | | Осуществляет контроль качества лабораторных исследований, согласно действующим нормативно-правовым документам и научными исследованиями | Осуществляет контроль качества лабораторных исследований, согласно действующим нормативно-правовым документам и научными исследованиями |
| ПК-2.2 : | | Осуществляет оценку биологической безопасности при проведении санитарной обработки сырья, продуктов и производственных мощностей | Осуществляет оценку биологической безопасности при проведении санитарной обработки сырья, продуктов и производственных мощностей |
| ПК-2.3: | | Осуществляет контроль качества сырья и продуктов на генетическом уровне животных и растений | Осуществляет контроль качества сырья и продуктов на генетическом уровне животных и растений |

Для оценивания качества выполнения ВКР и уровня, реализованных в ней компетенций, а также сформированности компетенций необходимых для профессиональной деятельности используется бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данная шкала должна применяться членами ГЭК для оценки ВКР выпускника, так и защиты его работы.

Процесс оценивания каждой компетенции представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в таблице 8 «Общая характеристика шкалы оценок».

Таблица 5- Общая характеристика шкалы оценок уровня сформированности реализованных в ВКР компетенций и компетенций, оцениваемых при защите ВКР

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная характеристика оцениваемого  материала ВКР | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Оцениваемый материал, представленный во всех структурных единицах ВКР, полностью удовлетворяет требованиям критерия. | Отлично – 5  3 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в однойщ или нескольких структурных единицах ВКР, в целом, отвечает требованиям критерия. Имеются отдельные незначительные отклонения, снижающие качество материала, грубые отклонения (отклонение) от требований критерия отсутствуют. В разделах, подразделах отсутствуют или мало освещены отдельные элементы работы, мало влияющие на конечные результаты. | Хорошо – 4  2 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, имеет отдельные грубые отклонения от требований критерия: отсутствие отдельных существенных элементов соответствующего раздела, подраздела; несовпадение содержания с заявленным наименованием раздела, подраздела; неполно и поверхностно выполнены анализ, пояснения, инженерные технические, технологические или организационно-управленческие решения; в расчетах имеют место ошибки; выводы сформулированы недостаточно точно, слишком обще и неконкретно. | Удовлетворительно – 3  1 уровень |
| Оцениваемый материал, представленный в одном или нескольких структурных единицах ВКР, полностью не отвечает требования критерия. | Неудовлетворительно - 2 |

Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

**2.4 Оценка защиты ВКР на заседании ГЭК(ЭК)**

**2.4.1 Процедура защиты. Критерии оценки. Шкала оценки**

Защита ВКР является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных и технических знаний, практических компетенций выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения студента представлять и защищать ее основные положения.

Члены ГЭК оценивают качество выполненной работы в процессе защиты ВКР, просматривая пояснительную записку и графические материалы, слушая доклад и ответы на вопросы студента. Каждый член комиссии проставляет свою оценку в отдельную индивидуальную ведомость оценки ВКР.

Для оценки защиты применяется четырех бальная шкала оценок по каждому критерию (таблица 9).

Таблица 6- Шкала оценки защиты ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект оценки | Критерии оценки | Значение оценки, качественное и в баллах |
| Доклад и ответы на вопросы | Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Твердое знание основных положений смежных дисциплин. Логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умение без ошибок читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. | Отлично - 5 (3 уровень освоения компетенций) |
| Твердые и достаточно полные знания всего программного материала и материалов ВКР. Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам. Умение с незначительными ошибками читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. | Хорошо – 4 (2 уровень освоения компетенций) |
| Нетвердое знание и понимание основных вопросов программы. В основном, правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений. Наличие грубых ошибок в чтении чертежей, схем и графиков, а также при ответах на вопросы. | Удовлетворительно – 3 ( 1 уровень освоения компетенций) |
| Слабое знание и понимание основных вопросов программы. Неправильные и неконкретные с грубыми ошибками ответы на поставленные вопросы. Существенные неточности и ошибки в освещении отдельных положений. Неумение читать и анализировать графические материалы, конструкторскую и технологическую документацию. | Неудовлетворительно - 2 |
| Графическая часть (приложения, презентация) | Соответствие графической части (приложений, презентации) тематике и целям работы, соответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); выполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации в полном объеме. | Отлично – 5 ( |
| Соответствие графической части (приложений, презентации) тематике и целям работы, соответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии незначительных отступлений от норм, допустимых для документации учебного характера. | Хорошо - 4 |
| Соответствие графической части (приложений, презентации) тематике и целям работы, соответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); выполнение в целом требований к оформлению технической и конструкторской документации при наличии отдельных грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера. | Удовлетворительно - 3 |
| Несоответствие графической части (приложений, презентации) тематике и целям работы, несоответствие содержания заданию на ВКР и требованиям методических указаний по выполнению ВКР по профилю подготовки (ОПОП); невыполнение требований к оформлению технической и конструкторской документации. Наличие в большом количестве грубых отступлений от норм, рекомендованных для документации учебного характера. | Неудовлетворительно - 2 |
| Пояснительная записка (текстовая часть) | См. таблицу 4 |  |

По завершении защиты ВКР, ГЭК на закрытом заседании выставляет итоговую оценку сформированности компетенций по подготовке и защите ВКР. Для выведения итоговой оценки применяется четырех- балльная шкала.

Форма Оценочного листа итоговой оценки защиты ВКР приведена в приложении 2. В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР, согласно учебного плана ОПОП ВО. Данные компетенции распределяются по разделам пояснительной записки, оценке графической части, докладу (презентации) материала, ответам на вопросы членов ГЭК и т.д. согласно решаемым задачам ВКР, и, проверяемым в данных разделах работы, при докладе обучающегося, ответах на вопросы компетенциям. В данном оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций:

1 уровень освоения компетенции –А; 2 уровень освоения компетенции –Б; 3 уровень освоения компетенции –В.

По каждому защищавшемуся обучающемуся комиссия рассматривает и анализирует следующие документы:

− отзыв руководителя ВКР;

− рецензия (при наличии);

− оценочные ведомости каждого члена комиссии.

Каждый член комиссии в индивидуальной оценочной ведомости проставляет оценки по каждому объекту оценки. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Итоговая оценка по защите определяется голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. В итоговую ведомость заносится также особое мнение комиссии и рекомендации по использованию результатов ВКР в производстве или учебном процессе, а также рекомендация о возможности направления выпускника для обучения в магистратуре. Итоговая оценка по защите ВКР сообщается обучающемуся, проставляется в протокол защиты и зачетную книжку выпускника.

**Оценочный лист уровня сформированности компетенций**

**( подготовка и защита выпускной квалификационной работы)**

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

*Шифр, наименование*

Программа Санитарная экспертиза и клинико-лабораторная диагностика в ветеринарии

*Наименование*

Дата

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество студента | Оценка пояснительной записки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Оценка графического материала (презентации) | | | | | | | | | | Оценка доклада | | | | | | | | | | Оценка по ответам на вопросы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итоговая оценка уровня освоения компетенций | |
| Раздел 1 | | | | | | | | | | Раздел 2 | | | | | | | | | | Раздел 3 | | | | | | | | | | Раздел N | | | | | | | | | | | Графическая часть | | | | | | | | | | ВКР в полном объеме | | | | | | | | | | ВКР в полном объеме | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оцениваемые компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| к | |  | |  | |  | |  | | к | |  | |  | |  | |  | | к | | |  | |  | |  | |  | к | | | |  | |  | |  | |  | к | | |  | |  | |  | |  | к | | |  | |  | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |
| ……. | | А | | А | | А | | А | | Б | | Б | | А | | А | | А | | В | | А | А | | А | | А | | А | | | Б | | Б | | В | | А | | А | | | А | А | | А | | А | | А | | | Б | А | | В | | А | | | А | | А | | А | А | | А | | А | | А | | А | | | А | | Б | | А | | А/удовл. | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | | |  |  | |  | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)